

價值觀教育系列：（9） 運用繪本培養學生正面的 價值觀和態度（修訂）

德育、公民及國民教育組

2022年5月10日



程序

時間 (下午)	內容	講者
2:00 - 2:30	參加者登入及登記	
2:30 - 2:45	價值觀教育與繪本的關係	德育、公民及國民教育組 周安琪女士
2:45 - 4:15	運用繪本培養學生 正面價值觀和態度的策略	張永德博士
	分享選取繪本技巧 及繪本推介	
4:15 - 4:45	價值觀教育 學與教資源及支援簡介	廉政公署社區關係處陳慧 茹女士
4:45 - 4:55		德育、公民及國民教育組 周安琪女士
4:55 - 5:00	答問時間	

價值觀教育與繪本的關係

德育、公民及國民教育組
周安琪女士

何謂價值觀及價值觀教育？

何謂價值觀？

- 對人和事評價的指標
- 判斷對錯、抉擇的標準
- 態度和行為的規範



價值觀教育為何重要？

我們的學生正在面對甚麼挑戰？



價值觀教育為何重要？

在生活中遇上問題時要作出決策之際……



信念 / 價值觀

以往知識

接收情境訊息

連繫固有認知

列出選擇項目

對選項作加權和排序

作出判斷和決定

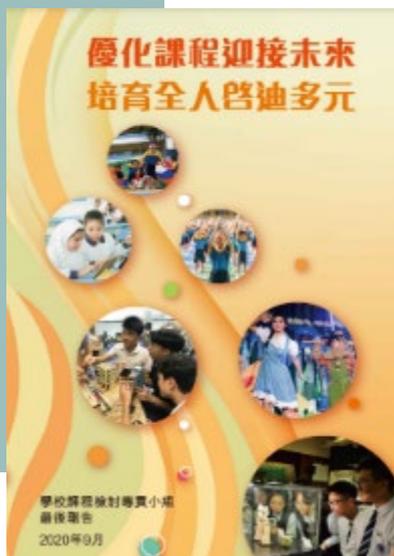
情境壓力

生理狀態

心理狀態

其他因素

如何培育學生的正面價值觀和態度？



■ 學校應優先推行價值觀教育

- 加強**生命教育**
- 提升學生的**資訊素養**
- 培養學生與**中國傳統道德和中華文化有關的普世核心價值及正面的價值觀和素質**
- 繼續採用**全面和綜合模式**推展不同範疇的價值觀教育
- **更新**2008年公布的《德育及公民教育課程架構》
- 提供**多類型與價值觀教育相關的學習經歷**
- 加強**教師**對價值觀教育及其**專業角色**的認識
- 編製更多「**生活事件**」示例和教材



《價值觀教育課程架構》 (試行版)





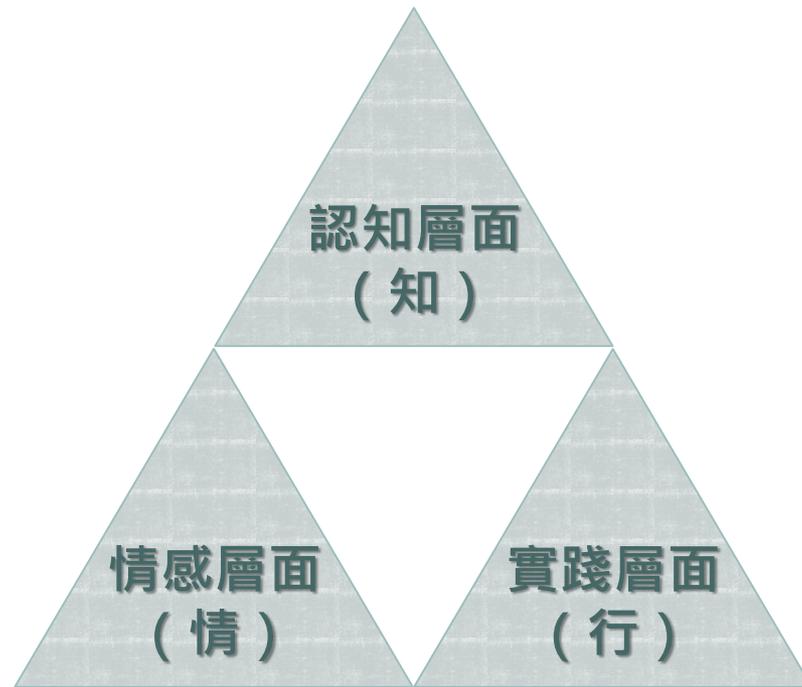
架構重點

- 以**中華文化**作為主幹推展
- 加入「**守法**」、「**同理心**」和「**勤勞**」作為第十個首要培育的價值觀和態度
- 強調**勞動和實踐**的重要
- 從小加強學生**國家觀念**
- 優化跨學科學習元素
 - 生命教育**
 - 性教育**
 - 禁毒教育**
 - 媒體及資訊素養教育**



重視多元學習經歷，認知、情感及實踐並重

增強對正面價值觀和態度的認識
及作出道德判斷和決策的能力



培養學生的同理心及對生命的積極態度

為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度

推行策略

整全價值觀教育課程規劃

- 學科課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
-

- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
-



- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
-

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
-

價值觀教育 學與教資源及支援 簡介

廉政公署社區關係處

陳慧茹女士

德育、公民及國民教育組

周安琪女士

《價值觀教育課程架構》 簡介短片





本組網頁

價值觀教育網站



價值觀教育

全部 圖片 新聞 影片 地圖 更多

約 6,260,000 項搜尋結果 (0.40 秒)

<https://www.edb.gov.hk> > mce

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候 ...

[學與教資源](#) · [教師專業發展課程](#) · [感恩珍惜](#) · [積極樂觀\(2019-2021\)](#) · [最新消息](#)

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：21年9月10日

<https://www.edb.gov.hk> > 4-key-tasks > moral-civic

價值觀教育學習圈計劃

價值觀教育學習圈計劃。本計劃自2012/13學年開始推行，由教育局持續提供到校支援，並與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校 ...

課程發展

最新專題

課程發展簡介

學校課程檢討專責小組

學校課程的演變

學校課程架構

主要教育簡介

課程地圖

- [課程地圖](#)
- [任職教育專業](#)
- [全方位學習](#)
- [課程發展委員會](#)



■ 本組網頁

價值觀教育 學與教資源 網站

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、人權教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

我的行動承諾

- [同心抗疫](#)
- 「我的行動承諾」系列
 - [「我的行動承諾：全校『動』起來」校本獎勵計劃](#)
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#)（新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021））
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)



課程文件

教師專業發展課程

學與教資源



生活事件教案

■ 分類

□ 學段

- 四個學段涵蓋小學、中學階段

□ 生活議題

- 個人成長及健康生活
- 家庭生活
- 學校生活
- 社交生活
- 社會及國家生活
- 工作生活

價值觀教育

健康生活教育 (包括禁毒教育 / 抗拒接觸有害身體物質) - 其他資源

- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「毒品害人·影響一生」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「大廳係毒品 玩毒會毀『智』」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「還離毒品 認住THC」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「一生」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳海報 - 「大廳迷思」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳海報 - 「販毒刑責」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「如果有人叫你運毒...呢條數點計？」](#)

生活事件事例

「一分耕耘，一分收穫」



價值觀教育
初小至高小
教育局
德育、公民及國民教育組製作
2022年3月



童心悦明事理
尊重與包容

大嘴巴闖禍了! (保護私隱)

價值觀教育
初小
教育局
德育、公民及國民教育組製作
2022年4月

本組經過公開招標後，委託安徒生會製作本教材。 圖片來源 <http://www.freepik.com>

勤起來!

生活事件事例： 勤勞創造的幸福

高小及初中
價值觀教育
教育局
德育、公民及國民教育組製作
2022年1月



德育資源網
Moral Education Web

教材 | 德育活動 | 兒童圖畫角 | 傳習書架 | 卡通圖地 | English Corner

訂閱
分享

首要培育的
價值觀和態度

- 堅毅
- 勤勞
- 同理心
- 守法
- 開懷
- 誠信
- 尊重他人
- 高責任
- 國民身份認同
- 承擔精神

配合教育局《價值觀教育課程架構》(2021)，匯集青年及德育組精選相關教學資源，並以十個首要培育的價值觀和態度分類，方便教師參考使用。



■ 價值觀教育短片系列

□ 對象：學生 / 教師 / 家長 / 公眾人士

□ 短片

■ 系列一 《抉擇·人生》

■ 系列二 《在情在理》

■ 系列三 《蝦醬的真味》

■ 系列四 《媽媽的高跟鞋》



反思問題 (I)

1. Tommy在遷往鄉郊與爺爺同住後，生活上有什麼改變?
2. Tommy如何適應這些生活上的轉變?
3. 你欣賞Tommy面對這些轉變時的態度嗎? 如果你是Tommy，你會怎樣面對這些轉變?
4. Tommy爸爸又是如何面對這些轉變?

學習重點

學習目標:

1. 培養學生以積極樂觀的態度面對生活中的轉變和逆境
2. 讓學生明白自己是家中重要的一份子，在家庭面對轉變時，可以做好自己，並與家人互相鼓勵和支持，共同面對挑戰

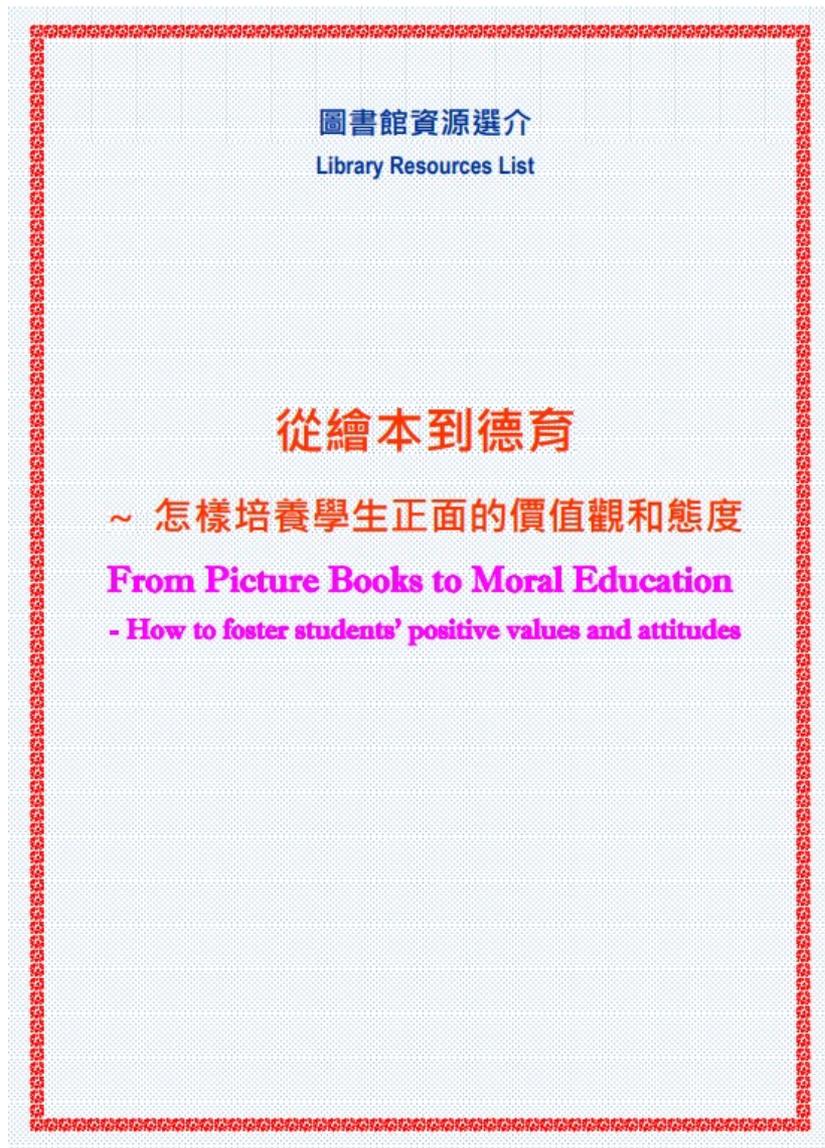
價值觀和態度：積極、樂觀、關愛



■ 從繪本到德育

~ 怎樣培養學生正面的價值觀和態度

圖書館資源選介
價值觀教育





價值觀教育漫畫資源

「未來」教你應做的十件事

- 對象：學生 / 教師 / 家長
- 漫畫主題

- 愛護公物
- 遵守校規
- 關愛家人
- 感恩珍惜
- 接納差異
- 堅守原則
- 謹慎上網
- 明辨真相
- 保護自己



單元三 積極樂觀

學習重點

- 學習以樂觀和堅毅的態度，面對生活的困難、挫折和挑戰
- 學習從多角度思考和分析，找到解決難題的方法
- 學習堅毅精神，凡是盡力處理

相關價值觀和態度

- 積極
- 樂觀
- 堅毅

適用年級

- 第三學習階段

教師評賞

- 本故事讓學生認識到在生活中總會遇上大小不同的挑戰或難題，應保持積極樂觀的態度面對，不應逃避責任或放棄。
- 藉故事讓學生思考、分享和討論發覺是如何從困難中改變悲觀消極的態度，如何建立自信和積極樂觀的精神。
- 教師可引用一些成功克服困難的例子供學生借鑒，以說明保持積極樂觀態度的重要性，例如残奥運動會的運動員、航天員發太空如何面對及克服各自的困難等。
- 可邀請學生分享自己克服困難的經歷，無論結果是成功或失敗，也可讓學生分享 (1) 面對面對的難題 (2) 能堅持下去(成功克服)失敗的原因，並讓其他學生參與討論、集思廣益，共同解決看似不可能的任務，培養積極、樂觀的態度。

反思問題

6. 在你的日常生活中，你是否也遇上一些你認為是「不可能」解決的事件或任務？試跟大家分享

(1) 面對面對的難題
(2) 能堅持下去(成功克服)/失敗的原因

教師提問小結卡

- 教師可引導學生先說出難題，表達當時的感受，再述說或書寫方法和結果，最後分析當時能讓自己堅持下去的原因(成功克服或失敗的原因)
- 教師可總結不同學生堅持下去的原因(成功克服或失敗的原因)，歸納面對困難和挑戰時應有的態度(如堅毅、樂觀、積極等)

延伸活動

題目：完成一個「看似不可能的任務」遊戲。

問題挑戰： 在一根釘的頂上能否「承載」十八根釘？
(提示：不可用「小聰明」，不能用磁石、膠水、繩子或其他輔助工具。)

建議： 分組活動，4至6人一組，鼓勵學生參與討論及親自動手嘗試。若有學生已知答案，則邀請作觀察員。

活動目的： 是讓學生在參與過程中覺得這是一項「不可能」的任務。教師必須強調活動的重點不在乎「答案」，而是在過程中的體驗和感受。

當學生覺得是一項「不可能任務」時，教師這時可引導學生是「有可能的」，並鼓勵學生思考及嘗試，最後向學生展示答案，如右圖：

教師作總結： 我們一生總會遇上許多認為是「不可能」的事情，不要那麼快就認定「不可能」，必須樂觀積極面對和堅持嘗試，就算最後未能成功，我們也感受在過程中的得著。

準備方案： 如果覺得學生玩這項遊戲有危險性，可以改用建築塔或其他解題遊戲代替。



- 價值觀教育動畫系列
 - 對象：教師 / 家長
 - 動畫主題
 - 理念方向
 - 課程規劃
 - 教學技巧
 - 家長參與

即將推出

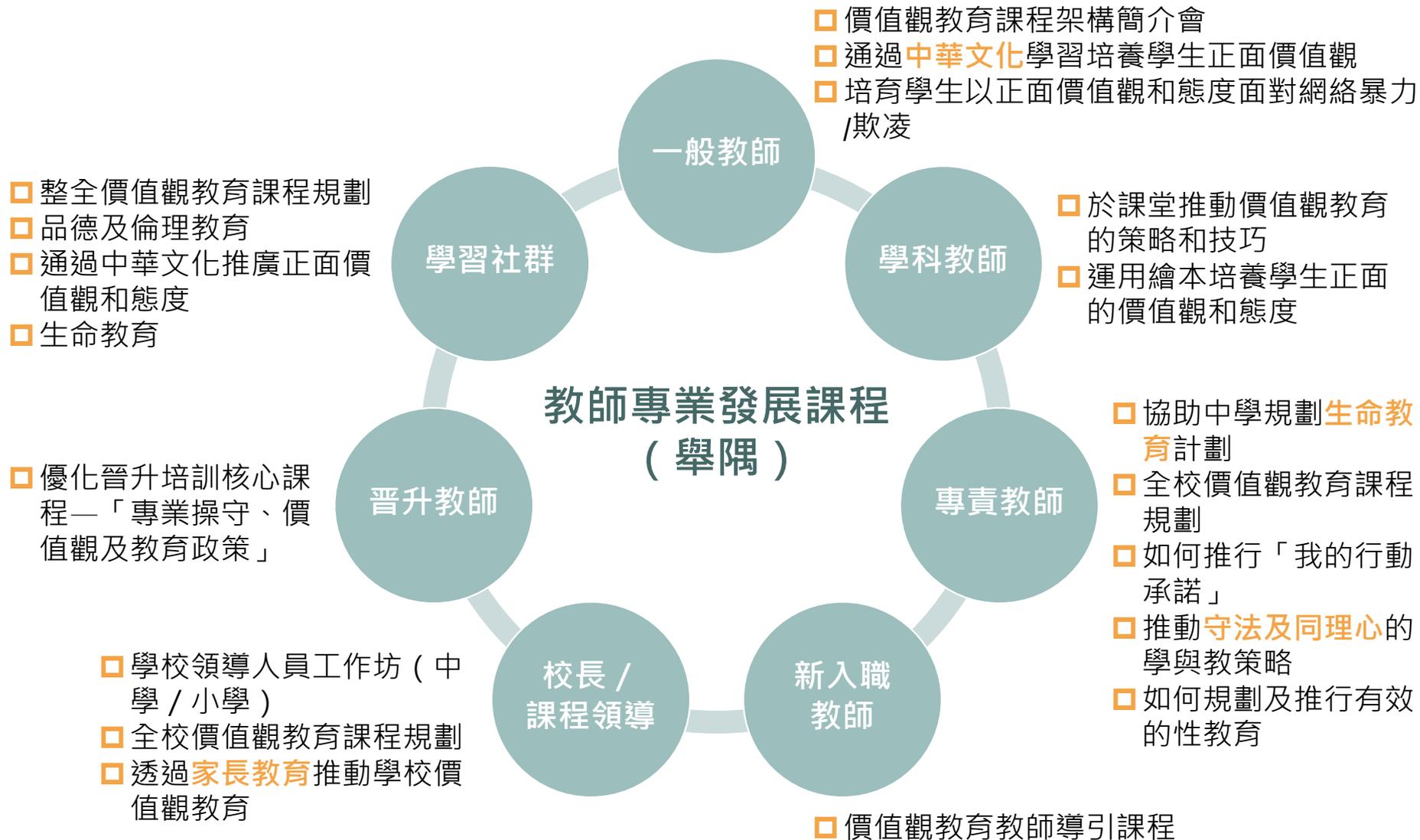


- 傳統美德與正面價值觀學習資源套
 - 對象：學生 / 教師
 - 單元主題
 - 仁
 - 孝
 - 禮
 - 信





教師專業發展課程





本組網頁

教師專業發展課程

主頁 > 課程

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學段的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即「誠信」、「關愛」、「守法」和「

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁煙的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#)
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)

教師專業發展課程

2020/21 學年

課程編號	課程名稱	舉辦日期	補充資料
CDI020210691	價值觀教育系列：(8) 我的行動承諾學校經驗分享會 (新辦)	2021年6月29日	課程簡介
CDI020210686	價值觀教育(性教育)系列：(1) 如何有效運用性教育資源- 與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略 (新辦)	2021年6月4日	課程簡介
CDI020200744	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(2) 減緩氣候變化的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年5月14日	課程簡介
CDI020210683	價值觀教育系列：(7) 運用繪本培養學生的正面的價值觀和態度 (修訂) (網上課程)	2021年5月6日	課程簡介
CDI020210687	價值觀教育(健康生活方式)系列：(2) 提高學生抗逆能力(新辦)	2021年4月28日	課程簡介
CDI020211143	e世代價值觀教育系列：(2) 認識網絡欺凌與網上賭博成癮講座 (中學) - 網上課程 (新辦)	2021年4月19日	課程簡介
CDI020201661	價值觀教育系列：(5) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略--網上課程(新辦)	2021年1月28日	課程簡介
CDI020210684	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(1) 推動綠色生活及節能減廢的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年1月25日	課程簡介
CDI020201643	e世代價值觀教育系列：(1) 辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教(小學) - 網上課程 (新辦)	2020年12月16日至 2020年12月23日	課程簡介
CDI020210680	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃 -- 網上課程 (中學) (新辦)	2020年12月21日至 2021年1月8日	課程簡介
CDI020210674	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程 -- 網上課程 (新辦)	2020年12月17日 至 2020年12月24日	課程簡介
CDI020210672	價值觀教育課程: 如何在小學有效地推行性教育 (修訂)	2021年2 - 3月(場次 AA) 2021年6月(場次 AB)	課程簡介



■ 我的行動承諾

詳情請參閱
教育局通函第85/2021號

營造正面學習氛圍

年度主題



我的行動承諾

「『我的行動承諾』：全校『動』起來」獎勵計劃

推廣勤勞美德

題目	類別	連結
自己動手執書包 (小學)	生活事件教案	下載
我會照顧自己的起居 (小學)	生活事件教案	下載
幫助做家务 (小學)	生活事件教案	下載
《致知達德：小學中華傳統美德語文學習軟件》	網站	連結
中國歷史人物小故事 (小學)	短片	連結
傑出運動員 (小學)	生活事件教案	下載



校本獎勵計劃嘉許狀

『我的行動承諾』：全校『動』起來」手冊

各科學與教資源

科目學習活動 (學段) 【學校可因應情況將活動轉為網上模式。】

科目	內容	連結
	學校可在校園張貼與勤勞主題相關的「中華經典名句」、營造氛圍，讓學生通過吸收傳統經典智慧，培養勤勞的美德，並鼓勵他們身體力行，在家分擔家務，並為學校和社會服務。	連結
中國語文	課外閱讀方面，初小學生可通過閱讀《好忙的蜘蛛》，明白「蜘蛛」由早到晚辛勤、專注地織網，不受鬧鐘的引誘，最後達成目標，享受付出努力後所得的快樂。中學生可閱讀《孔子的生活智慧》、《活在當下》、《野地集》、《影響世界的中國人》等，從中認識和學習勤勞的美德。(各學習階段的參考書籍目錄可參閱右列二維碼)	初小 高小 初中 高中
數學科	鼓勵小學舉辦數學閱讀活動，當中包括學生閱讀不同數學家的故事，並透過閱讀報告、漫畫創作或短片分享等，加深學生認識數學家努力不懈地解決數學難題的過程，培養他們勤勞和堅毅不屈的學習態度。	--
體育科	學校可鼓勵學生通用體能活動日誌記錄每天的體能活動量，從而建立恆常參與體能活動的習慣，出力流汗，塵埃落定，並培養正面價值觀和態度勤勞、堅毅。(體能活動日誌電子版下載網址請參閱右列二維碼)	連結

全方位學習活動 (學段) 【如適用，部份活動可以實體或網上形式進行。】

活動	學習活動內容
服務學習	<ul style="list-style-type: none"> 學校可安排學生參與不同的服務學習活動，例如擔任值日生、領袖生、班長，以及參加制服團隊、賣旗籌款、義工服務等，培養學生勤奮和樂於勞動的美德，讓學生在持續的參與、策劃和實踐過程中，建立和諧和安有序的學習環境，並貢獻社區，增強對學校和社會的歸屬感和認同感，培養承擔精神。 通過安排體育服務學習，如讓學生在水、陸運動擔任服務生或擔任運動小領袖，以協助學校推行體育活動。
內地考察	學校可安排與公民與社會發展科課程相關的內地考察團，例如參觀博物館及成功企業等活動，並適當配合相關學與教活動，讓學生了解國家經濟和社會發展的成就是人民用勤勞創建出來，並鼓勵他們身體力行，貢獻社會。
音樂活動	<ul style="list-style-type: none"> 學校可鼓勵學生出席不同藝術團體舉辦的音樂會，並撰寫音樂會反思報告，培養學生日常欣賞音樂的習慣，並了解演奏家如何努力練習，追求卓越。 學校提供演奏樂器和合唱表演等音樂學習活動，讓學生在過程中持之以恆地用心練習，提升演奏能力和合唱技巧，培養堅毅和勤勞的正面價值觀和態度。
藝術活動	學校可安排學生探訪傳統工藝師傅，例如製作、麵粉公仔(捏面人)、木雕、認識工藝的歷史和藝術價值，更通過與工藝師傅直接交流，欣賞他們的精湛技藝，並了解他們刻苦練習、敬業樂業、追求卓越的過程和態度，以培育學生對傳統工藝的珍惜和工藝師傅的尊重。

活動示例



營造正面學習氛圍



聯絡我們

教育局
課程發展處
德育、公民及國民教育1組

電話：2153 7493

電郵：info_mcne1@edb.gov.hk

謝謝！